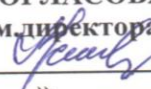
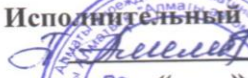




АЛМАТИНСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УМР ААДК
 А.Г. Есболат
«___» _____ 2025 г

Исполнительный директор ААДК
 И.Әлімтайқызы
«___» _____ 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Лучший педагог-мужчина ААДК - 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог-мужчина ААДК - 2025» (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Конкурсе.

1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия.

1.3. Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает «Алматинский автомобильно-дорожный колледж».

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие педагоги-мужчины Алматинского автомобильно-дорожного колледжа;

2.2. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются.

3. Этапы проведения конкурса

3.1. Сроки проведения: 5 марта 2025 года.

3.2. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте колледжа <https://www.aadk.edu.kz/>

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения этапов конкурса учебно-методическим советом создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов конкурса.

4. Структура конкурсных задач, формат их проведения и критерии их оценивания

4.1. Конкурс будет проходить в 5 турах.

4.1.1. Первое конкурсное задание творческая самопрезентация «Мое профессиональное кредо».

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-2 баллов);
- информативность (0-2);
- оригинальность (0-2);
- владение современными технологиями (0-2);

Максимальное количество баллов – 8.

* Участники сами определяют жанр представления (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

4.1.2. Второй тур мастер-класс «Педагогические инновации». Цель конкурсного испытания «Второй тур мастер-класс: Педагогические инновации» заключается в демонстрации конкурсантами современных методик, технологий и приёмов обучения, способствующих повышению качества образования, мотивации учащихся и развитию их творческого потенциала.

Основные задачи:

- Представить инновационные педагогические подходы, основанные на личном опыте.
- Продемонстрировать мастерство и креативность в подаче учебного материала.
- Показать эффективность инновационных технологий в образовательном процессе.
- Обеспечить интерактивность и вовлечённость аудитории.
- Оценить возможность применения предложенных методов в различных образовательных условиях.

Мастер-класс должен быть практико-ориентированным, иметь чёткую структуру и включать анализ применяемых инновационных приёмов.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 8 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Актуальность и инновационность представленного
- Профессиональное мастерство и компетентность педагога
- Эффективность и практическая значимость представленных инноваций
- Интерактивность и вовлечение аудитории
- Креативность и оригинальность подачи материала
- Рефлексия и анализ проведённого мастер-класса

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 8 баллов.

4.1.3. Третий тур «Педагогическая ситуация».

Цель данного испытания – оценить способность педагога анализировать, моделировать и эффективно решать профессионально значимые

педагогические ситуации, демонстрируя высокий уровень профессиональной компетентности, гибкость мышления и педагогическую этику.

Задачи испытания:

- Продемонстрировать навыки быстрого анализа педагогической ситуации.
- Показать умение находить оптимальные решения, соответствующие принципам педагогики.
- Продемонстрировать владение психологическими и коммуникативными методами взаимодействия.
- Оценить способность педагога действовать в сложных или конфликтных условиях, соблюдая профессиональную этику.
- Продемонстрировать креативный и вариативный подход к решению педагогических задач.

Испытание направлено на выявление педагогической рефлексии, способности учитывать интересы всех участников образовательного процесса и предлагать эффективные стратегии разрешения педагогических ситуаций.

Максимальное количество баллов – 8.

4.1.4. Четвертое конкурсное задание «Кто сильнее» (поднимание гирь).

Цель данного соревнования – определить самого сильного и выносливого участника в подъёме гирь, а также популяризировать силовые виды спорта, укреплять физическую подготовку и воспитывать волевые качества у участников.

Задачи соревнования:

- Развитие силы, выносливости и координации движений.
- Мотивация участников к ведению здорового образа жизни.
- Формирование соревновательного духа и стремления к самосовершенствованию.
- Популяризация гиревого спорта среди разных возрастных категорий.
- Определение лучших участников на основе объективных критериев (количество подъёмов, вес гири, техника выполнения).

Максимальное количество баллов – 10.

4.1.5. Пятый тур творческий конкурс «Моё хобби»

Цель конкурса: Выявление и демонстрация творческих способностей участников через представление их увлечений, развитие креативности и обмен опытом между конкурсантами.

Задачи конкурса:

- Дать участникам возможность рассказать и показать своё хобби.
- Развивать творческое мышление и коммуникативные навыки.
- Способствовать самовыражению и раскрытию талантов.
- Создать атмосферу дружеского общения и обмена интересами.

Формат конкурса: Участники представляют своё хобби в любой творческой форме: презентация, мастер-класс, видео, музыкальный или сценический номер, художественная работа и т. д. Жюри оценивает оригинальность, выразительность, глубину раскрытия темы и артистизм выступления.

Максимальное количество баллов – 10.

5. Жюри и счетная комиссия конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое утверждается внутренним приказом Алматинского автомобильно-дорожного колледжа. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

5.3. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

5.4. Кроме того, председатель жюри ведёт заседание, принимает от членов жюри предложения по внесению вопросов в повестку дня заседания, формулирует вопросы повестки дня и проекты решений по ним, моделирует обсуждение вопросов повестки дня и утверждает протоколы заседаний жюри.

6. Определение лауреатов и победителей конкурса

6.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

6.2. Победители определяются наибольшим количеством набранных баллов

6.3. По итогам конкурса вручаются специальные призы, а также денежные средства оргкомитета.

7. Поощрение победителей конкурса

7.1. Лауреаты конкурса награждаются дипломами Алматинского автомобильно-дорожного колледжа.

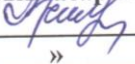
7.2. Все участники получают сертификаты участника конкурса.



АЛМАТЫ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ КОЛЛЕДЖІ

«КЕЛІСІЛДІ»

Директордың ОӘЖ бойынша
орынбасары

 А.Г. Есболат
« _____ » 2025 г



«БЕКІТЕМІН»

ААЖК атқарушы директоры
Т.Әлімтайқызы

« _____ » 2025 г.

"Үздік педагог азамат ААДК - 2025" байқауы туралы ЕРЕЖЕ

1. Жалпы ережелер

- 1.1. Осы Ереже "Үздік педагог азамат ААДК-2025" педагогикалық шеберлік конкурсын (бұдан әрі – Конкурс) өткізу тәртібін айқындайды.
- 1.2. Ереже конкурсқа қатысушылардың құрамына және материалдарды ұсынуға қойылатын орынды, мерзімдерді, талаптарды, қазылар алқасын қалыптастыруды, конкурстық іс-шараларды айқындайды.
- 1.3. Конкурсты ұйымдастырушылық-техникалық сүйемелдеуді "Алматы автомобиль-жол колледжі" қамтамасыз етеді.

2. Байқауға қатысушылар

- 2.1. Байқауға Алматы автомобиль-жол колледжінің ер педагогтары қатысады;
- 2.2. Педагогикалық жұмыс өтілі мен қатысушылардың жасы шектелмейді.

3. Конкурсты өткізу кезендері

- 3.1. Өткізу мерзімі: 5 наурыз 2025 жыл;
- 3.2. Конкурс туралы ақпарат колледждің ресми сайты <https://www.aadk.edu.kz/> орналастырылады;
- 3.3. Конкурс кезендерін өткізуді ұйымдастырушылық-әдістемелік қамтамасыз ету үшін оқу-әдістемелік кеңес ұйымдастыру комитеттерін құрады, олар конкурс кезендерін өткізудің тәртібі мен мерзімдерін белгілейді, оларды өткізу рәсімін айқындайды, қазылар алқасының құрамын және олардың жұмыс регламентін, конкурс кезендерін қаржыландыру тәртібін бекітеді.

4. Конкурстық міндеттердің құрылымы, оларды өткізу форматы және оларды бағалау критерийлері

- 4.1. Байқау 5 турда өтеді.
 - 4.1.1. Бірінші конкурстық тапсырма "Менің кәсіби кредом" шығармашылық өзін-өзі таныстыру.
Бағалау критерийлері: тақырып тақырыпқа сәйкестігі (0-2 ұпай);
ақпараттылық (0-2);

өзіндік ерекшелігі (0-2);

заманауи технологияларды меңгеру (0-2);

Ұпайлардың максималды саны-8.

*Қатысушылардың өздері таныстыру жанрын анықтайды (сұхбат, репортаж, бейнеклип және т.б.).

4.1.2. Екінші тур "Педагогикалық инновациялар" мастер-классы.

Педагогикалық инновациялар" конкурстық сынағының мақсаты конкурсанттардың білім беру сапасын арттыруға, оқушыларды ынталандыруға және олардың шығармашылық әлеуетін дамытуға ықпал ететін оқытудың заманауи әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін көрсетуі болып табылады.

Негізгі міндеттер:

- Жеке тәжірибеге негізделген инновациялық педагогикалық тәсілдерді ұсыну.
- Оқу материалын беруде шеберлік пен шығармашылықты көрсету.
- Білім беру процесінде инновациялық технологиялардың тиімділігін көрсету.
- Аудиторияның интерактивтілігі мен қатысуын қамтамасыз ету.
- Ұсынылған әдістерді әртүрлі білім беру жағдайларында қолдану мүмкіндігін бағалау.
- Мастер-класс тәжірибеге бағдарланған, нақты құрылымға ие және қолданылатын инновациялық әдістерді талдауды қамтуы керек.

Конкурстық сынақты бағалау тәртібі: конкурстық сынақты бағалау үш критерий бойынша жүргізіледі.

Конкурстық сынақ үшін ең жоғары баға-8 балл.

Конкурстық сынақты бағалау критерийлері:

- Ұсынылғанның өзектілігі мен жаңашылдығы
- Мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен құзыреттілігі
- Ұсынылған инновациялардың тиімділігі мен практикалық маңыздылығы
- Интерактивтілік және аудиторияны тарту
- Материалды берудің шығармашылық және өзіндік ерекшелігі
- Өткізілген шеберлік сыныбының рефлексиясы мен талдауы

Конкурстық сынақ үшін ең жоғары баға-8 балл.

4.1.3. Үшінші тур "Педагогикалық жағдай".

Бұл сынақтың мақсаты-кәсіби құзыреттіліктің жоғары деңгейін, ойлау икемділігін және педагогикалық этиканы көрсете отырып, Педагогтің кәсіби маңызды педагогикалық жағдайларды талдау, модельдеу және тиімді шешу қабілетін бағалау.

Сынақ тапсырмалары:

- Педагогикалық жағдайды жылдам талдау дағдыларын көрсету.
- Педагогика принциптеріне сәйкес келетін оңтайлы шешімдерді табу қабілетін көрсету.
- Өзара әрекеттесудің психологиялық және коммуникативті әдістерін меңгергендігін көрсету.
- Кәсіби этиканы сақтай отырып, мұғалімнің қиын немесе жанжалды жағдайларда әрекет ету қабілетін бағалау.
- Педагогикалық міндеттерді шешуге креативті және вариативті көзқарасты көрсету.
- Сынақ педагогикалық рефлексияны, білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мүдделерін ескеру қабілетін анықтауға және педагогикалық жағдайларды шешудің тиімді стратегияларын ұсынуға бағытталған.

Ұпайлардың максималды саны-8.

4.1.4. Төртінші конкурстық тапсырма "Кім күшті" (гір көтеру).

Бұл жарыстың мақсаты-салмақ көтерудегі ең мықты және төзімді қатысушыны анықтау, сондай-ақ күш спортын насихаттау, дене шынықтыруды нығайту және қатысушылардың ерік-жігерін тәрбиелеу.

Жарыстың міндеттері:

- Күштің, төзімділіктің және қимылдарды үйлестірудің дамуы.
- Қатысушыларды салауатты өмір салтын ұстануға ынталандыру.
- Бәсекелестік рухты қалыптастыру және өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу.
- Гір спортын әр түрлі жас санаттары арасында танымал ету.
- Объективті критерийлер негізінде үздік қатысушыларды анықтау (көтеру саны, салмақтың салмағы, орындау техникасы).

Ең көп ұпай саны – 10.

4.1.5. Бесінші тур "Менің хоббиім" шығармашылық байқауы.

Байқаудың мақсаты: қатысушылардың хоббиін ұсыну арқылы олардың шығармашылық қабілеттерін анықтау және көрсету, шығармашылықты дамыту және байқауға қатысушылар арасында тәжірибе алмасу.

Конкурстың міндеттері:

- Қатысушыларға хоббиін айтуға және көрсетуге мүмкіндік беру.
- Шығармашылық ойлау мен қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
- Өзін-өзі көрсетуге және таланттарды ашуға ықпал ету.
- Достық қарым-қатынас пен мүдделермен алмасу атмосферасын құру.

Байқау форматы: қатысушылар өздерінің хоббиін кез-келген шығармашылық формада ұсынады: презентация, мастер-класс, видео, музыкалық немесе сахналық нөмір, көркем шығарма және т.б. қазылар алқасы тақырыптың өзіндік ерекшелігін, мәнерлілігін, ашылу тереңдігін және қойылымның шеберлігін бағалайды.

Ең көп ұпай саны – 10.

5. Қазылар алқасы және конкурстың есеп комиссиясы

5.1. Конкурстық тапсырмаларды бағалау үшін қазылар алқасы құрылады, ол Алматы автомобиль-жол колледжінің ішкі бұйрығымен бекітіледі. Әрбір конкурстық тапсырма бойынша қазылар алқасының мүшелері бағалау ведомостарын толтырады.

5.2. Жеребе тарту, конкурстық іс-шараларда конкурс финалына қатысушылар жинаған баллдарды есептеуді ұйымдастыру, конкурсқа қатысушылардың конкурстық тапсырмаларды орындау нәтижелері бойынша жиынтық бағалау ведомостарын дайындау үшін есеп комиссиясы құрылады.

5.3. Есеп комиссиясының құрамын конкурстың Ұйымдастыру комитеті бекітеді.

5.4. Бұдан басқа, қазылар алқасының төрағасы отырысты жүргізеді, қазылар алқасының мүшелерінен отырыстың күн тәртібіне мәселелер енгізу жөнінде ұсыныстар қабылдайды, күн тәртібіндегі мәселелерді және олар бойынша шешімдердің жобаларын тұжырымдайды, күн тәртібіндегі мәселелерді талқылауды модельдейді және қазылар алқасы отырыстарының хаттамаларын бекітеді.

6. Байқау лауреаттары мен жеңімпаздарын анықтау

6.1. Қазылар алқасы барлық конкурстық тапсырмалардың орындалуын осы Ережемен бекітілген критерийлерге сәйкес балдармен бағалайды.

6.2. Жеңімпаздар жинаған ұпайларының ең көп санымен анықталады

6.3. Конкурс қорытындысы бойынша арнайы сыйлықтар, сондай-ақ ұйымдастыру комитетінің ақшалай қаражаты тапсырылады.

7. Байқау жеңімпаздарын марапаттау

7.1. Конкурс лауреаттары Алматы автомобиль-жол колледжінің дипломдарымен марапатталады.

7.2. Барлық қатысушылар конкурсқа қатысушы сертификаттарын алады.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
"АЛМАТЫ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ
КОЛЛЕДЖІ"
МЕКЕМЕСІ

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
УЧРЕЖДЕНИЕ
"АЛМАТИНСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА АЛМАТЫ

БҰЙРЫҚ
« 05 » 02 «2025» № 25-06
Алматы қаласы

ПРИКАЗ
« 05 » 02 «2025» № 25-06
город Алматы

В целях организации и объективной оценки результатов конкурса
«Лучший педагог-мужчина ААДК - 2025»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать жюри для проведения конкурса, которое состоится «5» марта 2025 г.
2. Назначить состав жюри:

Председатель жюри:

- Әлімтайқызы Пана, исполнительный директор ААДК

Члены жюри:

- Кажетаев Арлан Серикович, вице-ректор по операционной деятельности и воспитательной работе
 - Бейсенбаева Райхан Абдуллаевна, заведующая библиотекой КазаДИ и ААДК
 - Шайлазымова Камшат Лесбековна, заместитель директора по УВР ААДК
 - Досжанова Алма Тумасовна, преподаватель ООД и ПМ
 - Дауенова Гульжан Орынбасаровна, преподаватель ООМ и ПМ
 - Садыкова Венера Сайыновна, преподаватель ООМ и ПМ
3. Жюри поручить:
 - Оценку выступлений участников в соответствии с установленными критериями.
 - Ведение протокола заседания и подведение итогов мероприятия.
 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполнительный директор ААДК  Әлімтайқызы П.

